



ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos para las Familias](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)

[Lectura y Matemáticas](#)

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje.

Fomentar la lectura de todas y cada una de las formas. Puede ser al leer libros ilustrados, libros de capítulos, menús de restaurantes, guías de juegos e instrucciones de proyectos.

Pídeles que creen listas de compras, determinen las comidas, planifiquen viajes, hagan invitaciones y lean recetas.

El lenguaje de multiplicación, división y fracciones puede ser parte del diálogo diario. Un ejemplo es: "Necesitamos dividir esta receta a la mitad, cuánto..."
 ¡No olvide hacer preguntas para que piensen y compartir sus pensamientos también!

Bienvenidos al Tercer Grado

El tercer grado está lleno tanto de nuevos aprendizajes como de una mayor comprensión de las habilidades y conceptos aprendidos previamente. Los estudiantes se están convirtiendo en lectores estratégicos y reflexivos que buscan darle significado al texto. Son analizadores y lectores súper detectives que desglosan textos, hacen y responden preguntas y usan evidencia para respaldar el pensamiento.

La multiplicación, la división y las fracciones son temas destacados en matemáticas. El aprendizaje de los conceptos de multiplicación y división sienta las bases para la práctica de los hechos matemáticos y la fluidez que también juega un papel importante en este nivel de grado. La ciencia se centrará en la energía y la materia con estructura y funciones en relación con sistemas y modelos de sistemas. Arizona es el tema principal de Estudios Sociales y es una maravillosa manera de aprender sobre este gran estado.

Es un nivel de grado de transición, ya que los niños comienzan como estudiantes de primaria y pasan a estudiantes de nivel intermedio al final del año.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? ¿Cuál fue tu mayor pensamiento hoy?

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

Leer palabras con prefijos y sufijos comunes, centrándose en los sufijos latinos.

Leer palabras deletreadas irregularmente.

LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- Utilizar estrategias de lectura para contar y parafrasear.
- Mostrar conocimiento de cómo partes de un texto (por ejemplo, capítulos) se complementan entre sí.
- Determinar la idea central del texto y cómo contribuyen los detalles clave.
- Buscar evidencia en el texto para respaldar respuestas y opiniones.
- Distinguir el propio punto de vista del narrador o personajes.
- Comparar/contrastar temas, entornos y tramas.

Textos de no ficción (Informativos)

- Mostrar conocimiento de cómo las partes del texto (por ejemplo, párrafos) se complementan entre sí.
- Determinar la idea central del texto y cómo contribuyen los detalles clave.
- Localizar evidencia en el texto para respaldar respuestas y opiniones.
- Hacer conexiones entre eventos históricos, ideas científicas o pasos en procedimientos técnicos.
- Encontrar el significado de las palabras clave del vocabulario.

ESCRITURA

Escribir opiniones y piezas explicativas (ideas de apoyo, palabras de enlace, conclusión).

Escribir narrativas (eventos, acciones, pensamientos).

Revisar la redacción en función de los comentarios.

Realizar proyectos de investigación breves.

Reunir información de fuentes para responder una pregunta.

Producir escritos que estén organizados para una tarea, audiencia y propósito específicos.

Deletrear palabras regulares de dos y tres sílabas y palabras de una sílaba con ortografías menos comunes.

Matemáticas

Comprender el valor posicional hasta 1000.

Sumar y restar un número de varios dígitos hasta 1000.

Multiplicar y dividir por 100.

Comprender lo que significa multiplicar y dividir mediante estrategias (por ejemplo, grupos de igual tamaño, matrices, etc.).

Entender que una fracción es un número.

Comprender cómo escribir una fracción y qué significan el numerador y el denominador.

Ciencias

Desarrollar una comprensión de los sistemas y modelos de sistemas junto a la estructura y función que involucran energía y materia.



Fuente: Departamento de Educación de Arizona | Estándares Académicos por Asignatura

Estudios Sociales

Estudiar a Arizona dentro de un enfoque integrado considerando los siguientes factores:

- Las contribuciones de varios grupos culturales y étnicos, incluyendo las 22 naciones indígenas que residen en Arizona.
- Elementos económicos, políticos y geográficos.
- Estructura de los gobiernos estatales y locales.
- Funciones y responsabilidades como ciudadanos de Arizona.
- Examen de fuentes primarias y secundarias, incluyendo historias escritas y orales, imágenes, eventos actuales y artefactos.
- Habilidades y procesos disciplinarios que incluyen cambio y continuidad en el tiempo, múltiples perspectivas, uso y comprensión de fuentes y causa/efecto.



Música

Identificar y aplicar al desempeño:

- Presentaciones sobre el pentagrama por ubicación y nombre de nota.
- Duraciones rítmicas: nota completa, media nota punteada, media nota, negra, par de corcheas y sus correspondientes silencios.
- Símbolos musicales: clave de sol, compás, línea de doble compás, signo de repetición, métricas binaria y ternaria, piano, forte.
- Intervalos visuales: repetir, avanzar y saltar.
- Estructura: AB y ABA.
- Percepción auditiva: unísono, armonía, mayor, menor.
- Dirección melódica: sube, baja, permanece igual.
- Familias de instrumentos: viento de madera, latón, percusión, cuerdas.
- Solfeo: So mi la.



Educación Física

Los estudiantes de tercer grado trabajarán en lo siguiente:

Resistencia cardiovascular: Correr $\frac{3}{4}$ de milla en 13 minutos.

Fuerza y resistencia muscular: Completar 15 flexiones y 25 abdominales.

Flexibilidad: Inclinarsse y tocar los dedos con las piernas rectas o sentarse y tocar los dedos con las piernas rectas.

Artes Visuales

Identificar el arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte:

- Esquemas de Color: primario (rojo, amarillo, azul) y secundario (naranja, verde, violeta), cálido (rojo, amarillo, naranja) y frío (azul, verde, violeta).
- Matices: Si agrego blanco a un color, se volverá más claro.
- Sombras: Si agrego negro a un color, se volverá más oscuro.
- Espacio: Espacio positivo y espacio negativo.
- Equilibrio: Simétrico, asimétrico, radial.

Tecnología

Profundizar la comprensión sobre la seguridad en Internet y las estrategias para el ciberacoso, introducir las políticas de prevención y uso aceptable.

Practicar el teclado táctil (objetivo de dominio: 5 palabras por minuto y 80% de precisión).

Comenzar a estudiar los conceptos básicos de la red y la compatibilidad de dispositivos.

Utilizar formato intermedio en el procesamiento de textos.

Obtener información sobre la navegación en hojas de cálculo, los algoritmos y los conceptos básicos de la programación.



CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

Foundations
Benchmark Advance
Step Up to Writing
iReady Reading
MyMath
iReady Math
The PBL Project
Learning.com
Discovery Education